

**Σχολικό Έτος**

**2024-2025**

**Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας  
Σχολικής Μονάδας**

**Γυμνάσιο Κρυονερίου**

## Περιεχόμενα

Στοιχεία Σχολικής Μονάδας .....	2
Εισαγωγή.....	3
Κεφάλαιο 1 <sup>ο</sup> : Προσέλευση - παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση από αυτό. ....	3
Κεφάλαιο 2 <sup>ο</sup> : Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος .....	4
Κεφάλαιο 3 <sup>ο</sup> : Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού.....	4
Κεφάλαιο 4 <sup>ο</sup> : Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες.....	5
Κεφάλαιο 5 <sup>ο</sup> : Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων. ....	5
Κεφάλαιο 6 <sup>ο</sup> : Ποιότητα του σχολικού χώρου.....	6
Κεφάλαιο 7 <sup>ο</sup> : Ανατροφοδότηση - προτάσεις βελτίωσης.....	6

## Στοιχεία Σχολικής Μονάδας

### Ταυτότητα Σχολικής Μονάδας



**Γυμνάσιο Κρυονερίου**

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας  
Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής

Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘΑ):

0504012

### Στοιχεία

**Έδρα Σχολικής Μονάδας (διεύθυνση):** Αγίας Τριάδος 28-30, 14568 Κρυονέρι

**Τηλέφωνο** 2108161112, 2131302843

**fax**

**e-mail** [mail@gym-kryon.att.sch.gr](mailto:mail@gym-kryon.att.sch.gr)

**Ιστοσελίδα:** <https://gimnasiokrioneriu.gr/>

**Διευθυντής Σχολικής Μονάδας** Νικόλαος Μονιάς, κλάδου ΠΕ02

**Υποδιευθύντρια** Σταυρούλα Στρουμπούλη, κλάδου ΠΕ02

**Δ.Σ. Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων**  
Αικατερίνη Ίσαρη, Πρόεδρος  
Χριστίνα Βουλγαράκη, Αντιπρόεδρος  
Μαρία Γελαδά, Ταμίας

**Εκπρόσωποι του 15μελούς Μαθητικού Συμβουλίου**  
Εμμανουήλ Λίκα, Πρόεδρος  
Βασιλεία Βουλγαρέλη, Μέλος  
Μαριάννα Πουλή, Μέλος

## Εισαγωγή

Κάθε μορφή κοινωνικής οργάνωσης, έτσι και το σχολείο, οφείλει να σέβεται και να εφαρμόζει ένα σύνολο αρχών, να υπερασπίζεται αξίες και να προβάλλει πρότυπα συμπεριφοράς, πάνω στα οποία θα οικοδομηθεί η ουσιαστική συνύπαρξη και θα αρτιωθεί η προσωπικότητα των μαθητών/τριών του. Το σύνολο των κανόνων, αρχών, αξιών και προτύπων που καθορίζουν και διευθετούν ουσιαστικά την καθημερινή σχολική ζωή αποτελούν τον «Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του σχολείου», του οποίου οι σκοποί και στόχοι είναι:

- Η πρόοδος των μαθητών/τριών, αλλά και η υιοθέτηση σημαντικών αξιών, όπως της συνεργασίας και αλληλεγγύης, του αμοιβαίου σεβασμού, της αποδοχής της ιδιαιτερότητας του «άλλου», της ενουαίσθησης και της συναίνεσης όλων, καθηγητών/τριών, γονέων, μαθητών/τριών και εργαζομένων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες.
- Η ενημέρωση των μαθητών/τριών όσον αφορά στους σημαντικούς κανόνες και αρχές λειτουργίας του σχολείου. Η οριοθέτηση των κανόνων συμπεριφοράς, που αποτελούν τις προϋποθέσεις διαμόρφωσης του κατάλληλου παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος για την επίτευξη των στόχων του σχολείου.
- Η απρόσκοπτη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας.

### Κεφάλαιο 1<sup>ο</sup>: Προσέλευση - παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση από αυτό.

Το ωράριο λειτουργίας του σχολείου είναι: 08:15 – 14:05. Η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων του ωρολογίου προγράμματος από τους/τις μαθητές/τριες είναι υποχρεωτική. Όλοι/ες οι μαθητές/τριες οφείλουν να παρευρίσκονται πριν από την έναρξη των μαθημάτων στην πρωινή συγκέντρωση, στον αύλειο χώρο του Σχολείου.

Όσοι/ες αργοπορούν κατά την πρωινή προσέλευση παραμένουν σε καθορισμένο, εκ των προτέρων, χώρο στο σχολείο και εισέρχονται στην τάξη τους, μετά την ολοκλήρωση της διδακτικής ώρας. Η καθυστερημένη προσέλευση μαθητή/τριας μετά την είσοδο του/της εκπαιδευτικού στην αίθουσα θεωρείται απουσία.

Στο τέλος κάθε διδακτικής ώρας, με το κτύπημα του κουδουνιού οι επιμελητές/τριες φροντίζουν για τον αερισμό και καθαριότητα της τάξης, όλοι/ες οι μαθητές/τριες εξέρχονται από την τάξη και κατεβαίνουν στον προαύλιο χώρο του σχολείου, ενώ ο/η διδάσκων/ουσα καθηγητής/τρια κλειδώνει την αίθουσα. Στην περίπτωση που βρέχει, οι μαθητές/τριες βγαίνουν από τις αίθουσες και παραμένουν στον εσωτερικό χώρο και τους διαδρόμους του κτηρίου.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες οφείλουν να προσέρχονται έγκαιρα στις ενδιάμεσες ώρες, αμέσως μετά το κτύπημα του κουδουνιού και πριν την είσοδο του/της καθηγητή/τριας στην τάξη. Απαγορεύονται οι ενδιάμεσες απουσίες κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου. Η μεσημβρινή αποχώρηση των μαθητών/τριών από το σχολείο γίνεται αμέσως μετά το χτύπημα του κουδουνιού για τη λήξη της τελευταίας διδακτικής ώρας.

Ενδιαμέσως, υπάρχει δυνατότητα αποχώρησης μαθητή/τριας μόνο κατόπιν συνεννόησης με τον/την κηδεμόνα και άδειας από τη Διεύθυνση του σχολείου, η οποία και σημειώνεται στο απουσιολόγιο της τάξης του/της. Στην περίπτωση αυτή ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας/ασκών την επιμέλεια για να παραλάβει το παιδί του/της, εφόσον αυτό είναι ανήλικο, και το παραλαμβάνει, αφού πρώτα ενυπόγραφα δηλώσει ενώπιον της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας το γεγονός αυτό. Σε καμία άλλη περίπτωση δεν επιτρέπεται η έξοδος μαθητή/τριας από το σχολικό χώρο χωρίς άδεια από τη Διεύθυνση.

Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών/τριών στο χώρο του γραφείου των καθηγητών/τριών χωρίς πρόσκληση των ίδιων.

Οι μαθητές/τριες που έχουν απαλλαγή από τα μαθήματα των Θρησκευτικών ή της Μουσικής ή της Φυσικής Αγωγής είναι υποχρεωμένοι/ες τις αντίστοιχες ώρες να παρακολουθούν άλλο μάθημα της ίδιας τάξης, το οποίο ορίζει ο Σύλλογος Διδασκόντων.

Οι αγορές από το κυλικείο του σχολείου επιτρέπονται ΜΟΝΟ κατά την διάρκεια των διαλειμμάτων και όχι κατά την ώρα των μαθημάτων.

Οποιοσδήποτε/οποιαδήποτε δεν ανήκει στη σχολική κοινότητα του Γυμνασίου δεν έχει δικαίωμα εισόδου και παραμονής στο χώρο του σχολείου. Οι γονείς και οι επισκέπτες/τριες για να εισέλθουν στο σχολείο, πρέπει να απευθύνονται στο Διευθυντή ή στον/ην εφημερεύοντα/ουσα καθηγητή/τρια.

Επισήμανση:

- Το όριο των ετήσιων απουσιών μαθητή/τριας είναι 114. Από αυτές οι 50 μπορούν να είναι αδικαιολόγητες και οι 64 οπωσδήποτε δικαιολογημένες από κηδεμόνα (έως 5 ημέρες συνολικά) ή από γιατρό. Ειδικά όρια απουσιών ισχύουν για ασθένειες, νοσηλείες και αθλητές/τριες, όπως ορίζονται στην Κ.Υ.Α. 102791/ΓΔ4, ΦΕΚ 5130/ Β' /10-9-2024.

## **Κεφάλαιο 2ο: Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος**

Όλοι/ες, εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες, έχουν ευθύνη για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Γι' αυτό οφείλουν να ενεργούν σύμφωνα με την εκπαιδευτική νομοθεσία, υποστηρίζοντας τους στόχους της εκπαίδευσης- διδασκαλίας, μάθησης και διαπαιδαγώγησης.

Οι μαθητές/τριες οφείλουν να επιδεικνύουν δημοκρατική συμπεριφορά, να σέβονται τους κανόνες του σχολείου, να σέβονται τους/τις εκπαιδευτικούς, τη σχολική περιουσία και τους/τις συμμαθητές/τριές τους. Αποκλίσεις από αυτές τις συμπεριφορές θεωρούνται σχολικά παραπτώματα και θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο. Τα θέματα αποκλίσεως συμπεριφοράς των μαθητών/τριών στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τον/τη Σύμβουλο Σχολικής Ζωής, τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών και την Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους.

Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές/τριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους που αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του Σχολείου έχει συνέπειες, καθώς και να μάθουν ότι πρέπει να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους, ώστε να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες.

Επισημάνσεις:

- Οι μαθητές/τριες πρέπει να προσέρχονται στο σχολείο με ευπρεπή ενδυμασία.
- Απαγορεύονται στους χώρους του σχολείου: το κάπνισμα, η εμφανής κατοχή και χρήση κινητών τηλεφώνων, καθώς και «έξυπνων» συσκευών.
- Οι προβλεπόμενες από τη νομοθεσία ποινές (Κ.Υ.Α. 102791/ΓΔ4, ΦΕΚ 5130/ Β' /10-9-2024, άρθρο 28) είναι: προφορική παρατήρηση, επίπληξη, ωριαία απομάκρυνση από το μάθημα, αποκλεισμός από σχολικές δράσεις και εκδρομές, αποβολή από τα μαθήματα από μία έως πέντε ημέρες, αλλαγή τμήματος, αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

## **Κεφάλαιο 3ο: Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού**

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού.

Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με φορείς, η συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια.

Η συμπεριφορά όλων πρέπει να διέπεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στο άτομο, στη σχολική περιουσία, καθώς και στην δική τους προσωπικότητα. Κάθε είδος βίας, λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής ή άλλης μορφής, δεν έχει θέση στο σχολείο.

Συγκεκριμένα, όλοι/ες πρέπει να:

- Αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.

- Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο και συζήτηση. Μπορούν να ζητούν την παρέμβαση εκπαιδευτικών ή των Συμβούλων Σχολικής ζωής.
- Αντιδρούν άμεσα σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς απευθυνόμενοι/ες στους/ις εκπαιδευτικούς του σχολείου (καθηγητές/τριες, υπεύθυνο/η καθηγητή/τρια του τμήματός τους, Σύμβουλο σχολικής ζωής, Διευθυντή).
- Τηρούν τους κανόνες της τάξης κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι/ες το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών τους για μάθηση.
- Απευθύνονται στους/στις καθηγητές/τριες και στη Διεύθυνση του Σχολείου και να ζητούν τη βοήθειά τους για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στην ήρεμη, αποδοτική σχολική ζωή και πρόδοό τους.

Επισημάνσεις:

- Ιδιαίτερη μνεία πρέπει να γίνει στην συμβολή των 5μελών και του 15μελούς για την πρωτογενή πρόληψη παραβατικών συμπεριφορών.
- Τα σχολικό βιβλίο είναι πνευματικό δημιούργημα, παρέχεται δωρεάν από την πολιτεία και δεν πρέπει να καταστρέφεται.

#### **Κεφάλαιο 4ο: Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες**

Το Σχολείο οργανώνει με παιδαγωγικά κριτήρια μια σειρά δραστηριοτήτων, εντός και εκτός Σχολείου, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής. Μέσα από αυτές τις δραστηριότητες τα παιδιά εμπλουτίζουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις, τις συνδέουν με την καθημερινή ζωή, αποκτούν δεξιότητες ζωής, ευαισθητοποιούνται σε διάφορα κοινωνικά θέματα, διευρύνουν τους ορίζοντές τους και κάνουν πράξη όσα μαθαίνουν.

Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/τριών, επειδή με τον τρόπο αυτό αισθάνονται υπεύθυνοι/ες, αναδεικνύουν τις ικανότητες, τις κλίσεις, τα ενδιαφέροντα και το ταλέντο τους.

Το Σχολείο επιδιώκει την ευαισθητοποίηση των γονέων/κηδεμόνων και τη συμμετοχή όλων των μαθητών/ριών στις επετειακές, μορφωτικές, πολιτιστικές, αθλητικές εκδηλώσεις.

#### **Κεφάλαιο 5ο: Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων.**

Οι γονείς/κηδεμόνες είναι σημαντικό να συνεργάζονται στενά με το Σχολείο, προκειμένου να παρακολουθούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση, ώστε να συμβάλλουν στην δημιουργία θετικού παιδαγωγικού κλίματος που έχουν ανάγκη οι μαθητές/τριες για την σωστή εκπαίδευσή τους. Συμμετέχουν στις ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνονται από το Σχολείο και στις λοιπές εκδηλώσεις του, ως μέλη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων (Σ.Γ.).

Ο Σ.Γ. αποτελεί την συλλογική έκφραση των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών και η συνεργασία με το σχολείο θεωρείται απαραίτητη και χαρακτηρίζεται πολύτιμη, καθώς ο Σ.Γ. συμμετέχει στα σχολικά συμβούλια και στέκεται αρωγός σε κάθε δράση ή πρόβλημα που χρειάζεται επίλυση.

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν ο Διευθυντής της Σ.Μ., τρεις εκπρόσωποι του Συλλόγου Διδασκόντων, ένας εκπρόσωπος του Σ.Γ., δύο εκπρόσωποι της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και ένας/μία εκπρόσωπος των μαθητικών κοινοτήτων, που ορίζεται με απόφαση του Συμβουλίου τους. Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του Σχολείου με κάθε πρόσφορο τρόπο, η καθιέρωση τρόπων επικοινωνίας και συνεργασίας όλων των μελών/φορέων της σχολικής ζωής.

Ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό Σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων – μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών, Διευθυντή/ριας, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Τοπικής Αυτοδιοίκησης –, για να επιτύχει στην αποστολή του.

## **Κεφάλαιο 6<sup>ο</sup>: Ποιότητα του σχολικού χώρου**

Στους στόχους του σχολείου περιλαμβάνεται και η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους/ στις μαθητές/τριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαρό και συντηρημένο κτίριο, αίθουσες, εργαστήρια και αύλειος χώρος συμβάλλουν, ως περιβάλλον χώρος, στη διαπαιδαγώγηση του/της μαθητή/τριας.

Γι' αυτό, οι μαθητές/τριες πρέπει να:

- Προσέχουν και να διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου.
- Προστατεύουν το σχολικό κτήριο και την περιουσία του.
- Επιδιώκουν και συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας, η ανακύκλωση υλικών και η συνετή χρήση των εκπαιδευτικών μέσων.

Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και οδηγούν στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

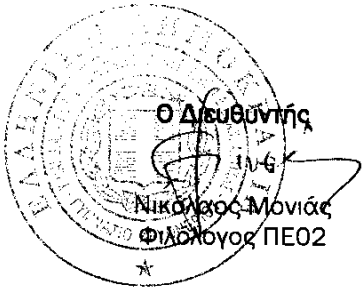
Όταν αποδεδειγμένα η φθορά/ καταστροφή, μερική ή ολική, του σχολικού κτιρίου ή χώρων, καθώς και της υλικοτεχνικής υποδομής και του εξοπλισμού του, αποδίδεται σε συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ο/η τελευταίος/α ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα του/της. Συγκεκριμένα, η ζημιά πρέπει να αποκατασταθεί μέσα σε προθεσμία πέντε (5) ημερών. Αν ο υπαίτιος/α δεν ανταποκριθεί, εφαρμόζονται τα οριζόμενα στην Υ.Α. 109697/ΓΔ4, ΦΕΚ 5387/Β' /26-9-2024, άρθρο Μόνο. Σύμφωνα με ενημερωτικό έγγραφο του ΥΠΑΙΘ (Αρ.Πρ. 62094 /Α2/ 06-06-2023) η μέριμνα για έργα συντήρησης, βελτίωσης, επισκευής της σχολικής μονάδας, εμπίπτει στον τομέα ευθύνης των Δήμων. Παράλληλα, η εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές Α.Ε.» (ΚΤ.ΥΠ. Α.Ε.), ως εκπληρούσα τους σκοπούς της συγχωνευόμενης εταιρείας «ΟΣΚ Α.Ε.» στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών, έχει ως συντρέχουσα αρμοδιότητα την υλοποίηση έργων σχολικής στέγης. Η ευθύνη και η αρμοδιότητα για επισκευές μεγάλης κλίμακας στη σχολική μονάδα, στις στέγες και στις εγκαταστάσεις της, ανήκει στους αντίστοιχους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης και, εφ' όσον αυτοί δηλώσουν ότι αδυνατούν, ασκείται από τις οικείες νομαρχίες. Ο αρμόδιος φορέας έχει την υποχρέωση λήψης άμεσων και επείγοντων μέτρων προστασίας του κοινού από κτήρια που κρίνονται επικίνδυνα, για την επίτευξη συνθηκών υγιεινής και ασφάλειας των μαθητών και του διδακτικού προσωπικού, καθώς και την ευθύνη τήρησης της ισχύουσας πολεοδομικής νομοθεσίας.

## **Κεφάλαιο 7<sup>ο</sup>: Ανατροφοδότηση - προτάσεις βελτίωσης**

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από τους/τις μαθητές/τριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν, και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον/την Διευθυντή/ντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, καθώς και από τον/την Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει μέχρι την έγκριση νεότερου και κοινοποιείται σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας προς ενημέρωσή τους.



Ο Διευθυντής

Νικόλαος Μονιάς  
Φιλολόγος ΠΕ02

Η Υποδιευθύντρια

Σταυρούλα Στρομπούλη  
Φιλολόγος ΠΕ02

Οι εκπαιδευτικοί

Δημητροπούλου Αμαλία ΠΕ01  
Μπίτζα Ελευθερία ΠΕ02  
Σκαρλάτου Ξανθή ΠΕ02  
Στραβοσκούφη Ελ. ΠΕ02.50  
Μπαμπάτσικου Αγγ. ΠΕ03  
Κόλλιας Νικ. ΠΕ04.01  
Πολυχρονίδου Νερ. ΠΕ04.04  
Κίκου Γεωργία ΠΕ04.05  
Γανωτής Στέφανος ΠΕ05  
Καυγαλάκη Αικατερ. ΠΕ06  
Λιάπη Σταυρούλα ΠΕ11  
Δήμου Αντ. ΠΕ79.01  
Γραμματικού Δομνίκη ΠΕ86  
Ευστρατίου Σταμ. ΠΕ25  
Μηάτσου Αδ. ΠΕ02

Η εκπρόσωπος του  
Δήμου Διονύσου

Μαρία Ανδριανοπούλου

Τα μέλη του Συλλόγου  
Γονέων

Ίσαρη Αικατερίνη,

Πρόεδρος

Χριστίνα Βουλγαράκι,  
Αντιπρόεδρος

Μαρία Τσιλαδά, Ταμίας

Οι εκπρόσωποι του 15μελούς  
Μαθητικού Συμβουλίου

Εμμανουήλ Λίκα

Βασιλεία Βουλγαρέλη

Μαριάννα Πουλή



## Εγκρίνεται

Γέρακας ...../...../ 2024

Γέρακας ...../...../ 2024

Η Σύμβουλος Παιδαγωγικής Ευθύνης

Ο Διευθυντής Δευτεροβάθμιας  
Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής

Δέσποινα Δούκα, ΠΕ02

Ανδρέας Μαρίνος, ΠΕ83